



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Principy komunitního plánování vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm

Principy komunitního plánování vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm

Projekt: „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm“,
r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000501.

Tento projekt je financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu
Výzkum, vývoj a vzdělávání a státního rozpočtu ČR.

Obsah

1	Komunitní plánování ve vzdělávání	2
1.1	Podstata komunitního plánování vzdělávání.....	2
1.2	Hlavní priority komunitního plánování.....	2
2	Principy komunitního plánování vzdělávání	3
3	Cíl komunitního plánování ve vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm..	8



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Principy komunitního plánování vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm

1 Komunitní plánování ve vzdělávání

V ORP Rožnov pod Radhoštěm plánujeme pomocí metody tzv. Komunitního plánování. Jedná se o metodu, prostřednictvím které lze na úrovni celého správního obvodu obce s rozšířenou působností Rožnov pod Radhoštěm plánovat rozvoj vzdělávání tak, aby odpovídal místním specifickým i potřebám jednotlivých občanů; jedná se o otevřený proces zjišťování potřeb a zdrojů a hledání nejlepších řešení v oblasti vzdělávání. Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

1.1 Podstata komunitního plánování vzdělávání

- » **zapojuje všechny, kterých se vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm týká**
- » **je založeno na dialogu o podobě vzdělávání**
- » **jeho základem je zjišťování potřeb a zdrojů a hledání nejlepších řešení**
- » **zásadní význam má poznání všech zastoupených stran, jejich vzájemné propojení a spolupráce**

1.2 Hlavní priority komunitního plánování

- » partnerství mezi účastníky
- » zapojování místního společenství



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Principy komunitního plánování vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm

- » hledání nových lidských a finančních zdrojů
- » práce s informacemi

2 Principy komunitního plánování vzdělávání

» Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé.

- Zřizovateli jsou míněny především obce z ORP Rožnov pod Radhoštěm, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení
- Poskytovateli jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání z celého území ORP Rožnov pod Radhoštěm
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé z ORP Rožnov pod Radhoštěm.

Všichni tito aktéři spolupracují v pracovních skupinách a podskupinách projektu.

1. PS 1 Rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání
2. PS 2 Rozvoj a zkvalitnění základního vzdělávání
3. PS 3 Rozvoj a zkvalitnění zájmového a neformálního vzdělávání
4. PS 4 Dostupnost vzdělávání a rozvoj kapacit, spolupráce aktérů ve vzdělávání a podpora vzdělávání

» Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Principy komunitního plánování vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm

Veřejnosti pravidelně zajišťujeme přístup k informacím, aktivně informujeme občany, konzultujeme s nimi (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti ke strategickému dokumentu), veřejnost se spolúčastní na plánování.

» **Princip dohody**

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se minimálně tři strany (zadavatelé, poskytovatelé a uživatelé v ORP Rožnov pod Radhoštěm) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

» **Princip otevřenosti**

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předkladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

» **Princip SMART**

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART: S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků, M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající, A –



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Principy komunitního plánování vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm

akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi, R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné, T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

» **Princip udržitelnosti**

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na úrovni ORP Rožnov pod Radhoštěm. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

» **Posílení principů občanské společnosti**

Každý má právo starat se o věci veřejné a společné. Komunitní plánování je z principu napojeno na samosprávu obcí a měst. V řadě případů je obec (město, městská část) zároveň i zřizovatelem zařízení poskytujících vzdělávání. Mnoho poskytovatelů a všichni uživatelé jsou mimo rámec tohoto subjektu. Je nutné, aby zastupitelé vnímali další subjekty poskytující vzdělávání v rámci obce jako rovnocenné partnery, vůči nimž plní funkci zřizovatele. Komunitní plánování vzdělávání propojuje aktivitu a potřeby občanů s rozhodováním samosprávy.

» **Vše je veřejné**

Komunitní plánování vzdělávání se zabývá věcmi veřejnými. Informace o dění v komunitním plánování jsou veřejně dostupné a jednání jsou otevřená. Informace o průběhu a výstupech komunitního plánování jsou veřejnosti aktivně předávány v průběhu celého procesu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Principy komunitního plánování vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm

» Svoboda vyjadřování

Každý má právo se vyjádřit. Je legitimní mluvit za sebe samotného i bez pověření, funkce či mandátu od zájmové skupiny.

» Rovnost mezi všemi účastníky

Nikdo nesmí být vylučován a diskriminován. Organizace a procesy komunitního plánování musí zajistit všem účastníkům rovnost postavení a hlasu v průběhu všech jednání. Jedině pak je možná spolupráce, při níž jsou ke společnému prospěchu využity jedinečné znalosti, zkušenosti, dovednosti a nakonec i formální a mocenská postavení jednotlivců.

» Průběh je stejně důležitý jako výsledek

Kvalitně probíhající proces komunitního plánování je pro komunitu stejně přínosný jako vlastní plán. Kvalita výstupů komunitního plánování je přímo úměrná kvalitě jeho průběhu.

» Legitimita

Legitimitu vzdělávání dávají přání a potřeby uživatelů. Jsou základnou, na které stojí komunitní plánování. Nejlepší přístup k nim mají uživatelé. Uživatelům je nutné vytvářet podmínky, aby mohli vyslovovat svá přání a potřeby a tam, kde to jde, i sami hledat řešení, hledat nebo pojmenovávat potřeby.

» Cyklický proces

Komunitní plánování tvoří spirálu, v níž se fáze, témata a mnohé problémy cyklicky opakují a je nutné se jimi opětovně zabývat na nové úrovni vývoje.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Principy komunitního plánování vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm

» **Hledání nových lidských a finančních zdrojů**

Na služby, které chceme, si musíme zajistit peníze. Získávání finančních prostředků není možné bez konkrétního plánu. Při hledání zdrojů je nutné zohlednit již vytvořené a osvědčené. Řešení, v něž komunitní plánování vzdělávání vyústí, budou kompromisem přání a možností místních lidských a finančních zdrojů. Hranice tohoto kompromisu však nejsou dány zvenčí.

» **Řešit dosažitelné**

Komunitní plánování může být zaměřeno na jeden nebo více problémů v oblasti vzdělávání. Šíře záběru musí být přiměřená místnímu společenství, jeho podmínkám, přání lidí a lidským i materiálním zdrojům.

» **Přání lidí je víc než normativy**

Komunitní plán je především dohodou mezi uživateli, zadavateli a poskytovateli o podobě vzdělávání. Analýzy popisující stav ve vzdělávání a jejich porovnání s normativy mohou být užitečnou pomůckou pro tuto dohodu, nemohou ji však nahradit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Principy komunitního plánování vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm

3 Cíl komunitního plánování ve vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm

Cílem komunitního plánování ve vzdělávání je:

- » Plánovat společné a sdílené aktivity vedoucí ke zvýšení kvality a zlepšení spolupráce formálního a neformálního vzdělávání na území ORP Rožnov pod Radhoštěm.
- » Zlepšit úroveň a kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách na rožnovsku tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání.
- » Zajistit společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení specifických problémů a potřeb na území ORP Rožnov pod Radhoštěm.
- » Rozvinout, posílit a zkvalitnit nastartovaný systém spolupráce mezi zřizovatelem, školami, vzdělávacími zařízeními, poskytovateli neformálního a volnočasového vzdělávání a dalšími partnery. Na základě této spolupráce vznikne dohoda, která bude definovat největší problémy v území a bude navrhopvat jejich vhodné řešení.
- » K vytvoření Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání dojde participativním způsobem.